

保護者 様

深谷市立明戸小学校
校長 横田 茂男

平成30年度 教育活動に係る保護者評価（第2回）のご意見等について（案）

「平成30年度 教育活動に係る保護者評価（第2回）」へのご協力ありがとうございます。ご提案やご意見等について、本校としての考えや思いをお知らせします。

なお、お寄せいただいたご提案やご意見は、スペースの関係で短くさせていただいたものがあります。また、評価「2」「1」の理由について記載していただいたものは基本的には掲載していませんが、学校全体に係わるようなことは掲載させていただきました。

項目等	保護者からのご提案やご意見等	学校として
学校が好き	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活になれ、学校が毎日楽しいと言って登校する姿が見られてうれしいです。 ・いつも温かいお声掛けをありがとうございます。授業参観から、クラスの温かい雰囲気を感じました。 ・授業参観などではクラスの明るく楽しい感じがよく伝わってきます。 	<p>○子供たちの成長や笑顔を大切にしています。学校の生活や学習等に難しさを感じている子供たちがいることも理解しています。担任をはじめ生徒指導担当、教育相談担当、保健担当等、複数の相談窓口を用意しています。</p>
学校さんぽ	<ul style="list-style-type: none"> ・「朝さんぽ」は素晴らしいアイデアで、協力してくださる方に、本当にありがたいと思っています。来年以降も続けてほしいです。 ・地域の方々につき添っていただきありがたいです。子供は、「ご近所のおじいちゃんおばあちゃんが一緒に歩いてくれるから安心だし、おしゃべりが楽しい」と言っています。 ・とてもよい取組だと思います。祖父母が参加していますが、子供の様子が分かったり、時には話したりと、楽しく健康になると喜んでいます。親としても安心です。ふっかちゃんのスタンプも集めたいかなと思います。 ・「朝の学校さんぽ」が活気がありよいと思います。下校時も同様の支援があると、より安全に帰宅できると思います。 	<p>○「朝の学校さんぽ情報」(H30.12.1発行)で、成果等についてお知らせしています。学校としても地域及び保護者の多くの皆様にご協力いただきありがたく感じています。市内でも注目されている取組で、12月に開催された「深谷市登下校安全見守り連絡会」で概要を紹介しています。学校運営協議会では、継続していきたいとの意見が出されています。</p>
登下校について	<ul style="list-style-type: none"> ・以前と比べると、挨拶がしっかりできるようになってきたと思います。 ・登校時、声を掛ければ、小さな声で返ってきます。「進んで挨拶している」にはあてはまらないかもしれませんが。 ・挨拶がもう少しできたらうれしいなと思います。 ・朝、登校指導をしてくださると助かります。スピードを出す車も多々見られます。 ・登校時の通学班の乱れがとてもひどく立哨当番時に注意しているのですが、なかなか直りません。保護者にも伝えてはいるのですが、家庭により考え方の違いがあるようです。 ・立哨当番時、ふざけながら歩いてくる班があります。道の真ん中でふざけていて危ないと思います。 	<p>○「朝の学校さんぽ」でも、地域の方々から、挨拶の仕方等についてご指導いただいています。</p> <p>○教員の勤務時間は一日7時間45分とされています。本校の教員は、一日平均約3時間を勤務時間とは別に学級事務等に充てています。教員の働き方を改革し、勤務の時間を少なくするように求められています。文部科学省は、「登下校の指導は学校以外が行うべき業務」としています。このような中、本校では、一人年間7回(平成28年度から前年度の2倍)の登校指導を行っています。また、自主的に通学路を見回る教員もいます。登校指導を一律に増やすことは難しいです。</p> <p>○お気づきになられた時にお声かけいただきありがとうございます。交通安全は100点満点でなければ不合格です。学校が情報をいただいた際は、できるだけ早い指導を行うようにしています。</p>

項目等	保護者からのご提案やご意見等	学校として
学校行事について	<ul style="list-style-type: none"> ・大きなイベントの多い2学期でしたが、無事楽しく過ごすことができありがとうございました。 ・親善バスケット大会では、放課後たくさん練習していただき、上達がすばらしく、大勝できてよかったですと思います。来年の親善運動会へ向けた練習も少しずつ取り入れていただけたら幸いです。 ・かるた大会の練習に力を入れてくださりうれしいです。明戸小は強いと他校に思われるようになりますとよいです。 ・書きぞめも放課後に見ていただけると、子供たちは確実に上手くなるので、都合のつく範囲で、練習させていただけたら幸いです。 ・「花はなプラン」の花が以前より少なくなり、子供たちが花壇のデザインができなくなったと聞きました。中学では、自分たちで苗を育てていると聞きます。野菜を育てる時に花の苗を育てることができないのでしょうか。時間をつくって花壇整備をするなら、楽しくやりがいのある時間になったらいいのにと思いました。「時間がない」と言って、花壇に苗まで配置してあると、あつという間に終わりボランティアとして行く意味がないのかなと感じてしまいました。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ご協力ありがとうございます。行事を経験しながら、子供たちは成長します。目的を明確にし、行事の企画・運営を行っています。 ○バスケットでは、楽しさを味わうこと、個人の技能の伸びを認めること、併せて、チームプレーを大切にすることを心がけてきました。担任へ労いをいただけますとありがたいです。 ○かるたの練習については、PTAの皆さんから、熱い思いが伝わってきます。学校も可能な限り協力してまいります。 ○選手決定後、作品提出の前日まで、全日練習日を設定しました。子供たちは真剣に取り組みました。 ○ボランティアの皆様には、都合をつけて参加していただきますので、楽しくやりがいのある活動にしていくべきであるとのご意見と同じ思いです。緑の王国からいただける苗が少なくなっていますので、資源回収の収益金等を活用し、苗を購入したいと考えています。
学校施設について	<ul style="list-style-type: none"> ・奉仕作業の際にトイレ掃除をしましたが、あまりに汚くて驚きました。保護者や地域の方々にボランティアをお願いできないでしょうか。 ・体育館のライトが点かないか所がかなり増えています。体育館をスポ少のバレーの公式の試合にも使わせてもらっていますが、暗さを感じています。予算があるようでしたらご検討をお願いします。体育館の下のカーテンについても見ていただけると助かります。 ・ジュニアバレーで体育館をお借りしていますが、トイレや洗面台、出入り口の汚れが目につきます。ゴミ箱もいつもいっぱいのままです。 ・幼稚園と小学校のブランコはいつつくのですか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ご指摘のとおり衛生的にも問題であると感じています。校内でも、トイレや廊下の清掃について、数年に一度、業者を入れるべきとの意見も出ています。実際に業者が入っている学校もあります。検討課題とします。 ○体育館の照明は、毎年6~7個程度切れてしまうため、例年、卒業式前に交換するようにしています。金額にして10万円程度必要ですが予算的に厳しいです。ところで、体育館使用は、学校以上に学校外の団体が使用する割合が高いです。そのため、市の担当課に予算措置を毎年要望していますが、叶えられてはいません。今年度は、ビッグタートルの照明がLEDに替わるのに伴い、不要となった照明を提供いただき、12月に切れている照明を交換することができました。カーテンについては、1月上旬に補修し、通常の使用ができるようになりました。 ○清掃指導に力を入れたいと思います。 ○小学校のブランコは、専門業者による点検で、安全性に問題があり取り外しの指示を受けています。新規に購入しないと設置はできません。予算の関係で優先順位を高くしていません。幼稚園(休園中)のブランコは、市教委が管理しており、休園中の設置はありません。
情報提供について	<ul style="list-style-type: none"> ・行事ごとの連絡メールが大変助かります。 	<ul style="list-style-type: none"> ○そういつていただけますと、やりがいを感じます。
授業や学習について	<ul style="list-style-type: none"> ・休み時間はしっかり休ませてあげてほしいです。休み時間なしで学習しているような話を子供から聞くことがあります。 ・授業についていくのが難しいところもあるようですが、アシスタントの先生も一生懸命指導してくださりありがたいです。 ・勉強を進んでするタイプではないので、苦手な教科は消極的になっています。友達に手助けしてもらいながら頑張っているの、温かく見守っていただけると幸いです。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習定着のために、休み時間を活用することはあります。また、音読朝会の練習等に充てる場合もあります。ただ、心身のリフレッシュや係活動、授業準備等のために、休み時間は大切な時間であることは理解しています。 ○アシスタントも休憩時間やトイレの時間を割いて、児童の指導に当たっています。 ○かつては、どうしても結果を急いで求めてしまうことがありましたが、現在は、個に応じることを大切にしています。

項目等	保護者からのご提案やご意見等	学校として
授業や学習について	<ul style="list-style-type: none"> ・促されないと学習に取り組みませんでした。最近では図鑑で調べたり、自分からも取り組むことが増えてきました。 ・先生のお陰で音楽が好きになったようで、歌やリコーダーを頑張っていました。授業中も発表できるようになってきました。 ・本人のやる気が感じられません。「自主学习」となった時に心配です。周りと競うシステムなら刺激になるのかと考えたりします。 ・理科のテストに限定されるのですが、習っていない所があり、答えだけを教えて書かせることがあり、○をつけて正解にしたのは、子供として違和感があったようです。せめて、解説してくださいだったり、内容に触れていただいたりするとよかったのかなと思います。 ・高学年になるにつれ、授業の理解ができないまま次の内容に入ってしまうこともあります。少人数の分け方もかめコースのようなものも設定してもらえるとよいです。 ・授業の分かりやすさは、先生によりムラがあるようです。 ・フリー参観で算数の少人数指導を参観しました。計算の順序を工夫する学習でしたが、ほとんどの児童が式を書かず、答えしか書いていませんでした。黒板で式の説明をして終わっていました。もっとノートを見て進めてほしいです。私語も多く集中できていないと感じました。 	<ul style="list-style-type: none"> ○よい方向に育っていると感もうれしく思います。今後も興味や関心、知的好奇心を大切にしたいです。 ○学校では絶対評価のウエートが大きくなっています。時には競争も必要だとも思いますが、競争が加熱すると、子供たちに苦痛をもたらすこともあります。 ○このテストについて確認しました。学習指導要領では、AとBのどちらかの実験を行うように示しています。教員は実験のやりやすさからAの実験を行い、テストはBの実験に基づいて出題されていました。そのため、回答できない問題に限り、採点から外したと説明を受けています。内容にはテストを返した時や学期末のまとめで触れていたと報告を受けています。いずれにしても、丁寧な説明を心掛けるように参ります。 ○少人数指導のコース決めについては、単元により、習熟度別や興味関心別等で分けて行うようにしています。時には1教室内に二人の教員が入るTT指導で行うこともあります。 ○教員も他校の優れた授業を参考にするなどし、よりよい授業が行えるように研修を深めてまいります。 ○学習規律は、落ち着いて学習に取り組むなど、理解を深めるためにも大切です。ご指摘を踏まえ、学習規律の確保について確認したいと考えています。
給食について	<ul style="list-style-type: none"> ・「以前よりは、……。」と話すようになりました。 	<ul style="list-style-type: none"> ○1年生の保護者対象の試食会アンケートでは概ね好評です。様々な条件の中での給食提供となりますので、ご理解いただけますとありがたいです。
友人関係や生徒指導について	<ul style="list-style-type: none"> ・高学年の女子は、言葉づかいがひどい時があります。年上に対して、失礼なことを言う子もいますが、人の家のことなので何とも言えません。 ・礼儀や言葉遣いは中学生になると重要なものでは？自分の年代は、口の利き方等で、上級生にシメられたりすることがありました。 ・クラスには馴染んでいるようですが、冷やかされたり文句を言われたり、しょんぼりしていることがあります。 ・子供同士のトラブルに、次の日にすぐ話を聞いていただき、子供のモヤモヤを解消していただきよかったです。 ・少し前まで痣をつくってきたり、ひっかき傷等があり、「今日も痛いことをされるから行きたくない」という娘を泣きながら見送る毎日でした。友達との関係がうまくいってないのでしょうか。 ・友達関係では、我が子にもいけないところがあると思いますので、根気強く直していきたいと思えます。 ・友達との関わりの中で、難しさを感じているようです。 ・知らない人でも挨拶ができる子供もいます。 ・多くの先生は子供たちのために思った指導をしてくださっていると感じています。適切でない指導があったと感じてしまうことがありました。子供が納得できる指導を心がけてほしいと願います。恐怖や不信感を与えるような指導はしていただきたくありません。 	<ul style="list-style-type: none"> ○言葉づかいは、いつの時代もこの学校でも課題となっています。生活するのは学校だけではありませんので、地域や保護者の皆様と同じ方向を向いての指導が求められていると捉えています。 ○よりよい学級集団になるように努めます。 ○ご心配なことがありましたら、できるだけ早くご相談をいただけるとありがたいです。 ○「登下校について」でご意見がりましたが、「朝の学校さんぽ」が始まってから、挨拶が上手になってきたとのことご意見もあります。多くの方々の働きかけが有効です。 ○ご指摘ありがとうございます。全教職員で、指導を振り返る機会を持ちました。

項目等	保護者からのご提案やご意見等	学校として
友人関係や生徒指導について	<ul style="list-style-type: none"> 人数が少ないことから教育 = 学業 > 生活指導 のバランスを学業 = 生活指導 となるような工夫をしてほしいと思います。 	<p>○生徒指導や規律の確保は、授業の中で行うことを基本としています。他者を尊重したり、協力したりしていくこと等も、授業の中で指導することができます。ただ、児童数が多い学級もあります。一人一人を大切にしながら指導するようにしています。</p>
家庭学習あいさつ靴そろえ言葉遣いについて	<ul style="list-style-type: none"> 言葉遣いや挨拶、大人との関わり方を、もう少し、家庭で話してみようと思います。家では、自分から学習しようという姿は見られません。今後、少しずつ改善できるように努めてみます。 靴そろえは家族ができていないところもあるので、親が手本にならなくてはと思いますが、なかなか難しいです。父親にも心がけてもらい、家族で靴そろえの習慣を身につけたいです。 挨拶や靴そろえはやった方がよいことは分かっていますが、恥ずかしがったり家に帰ってくるできなかつたりします。何回言ってもなかなかできませんが、根気よく言い続けたいです。 	<p>○多くのご家庭が同様な思いをされているかと思います。教員の家庭でも同様です。ただ、改善へ向けて親の思いを伝えること、可能な範囲でやってみせること、諦めないことを続けていきたいです。</p>
その他	<ul style="list-style-type: none"> 置き勉が早くできるとよいです。 学童では、指導員さんを、あだ名や時には「ババア」と呼んでいるのを聞きます。いけないと思います。 学童保育でトラブルになりけがをしてくることがよくありました。プリント、ドリル、教科書、ノートなどがなくなり、トイレに捨てられていることもありました。保護者会で校長先生がはじめは0件だと話をしていましたが、トラブルは0件ではないと思います。どの程度からいじめとするのかも個人の受取方だと思います。0件と言い切らないでほしいと思います。がまんしている子供がいるはずで、幸い、我が子は、鉛筆で胸をさされても血が出て、殴られても目を切ってしまったも、「仲直りして解決したからもういい」と言っていますし、楽しく過ごしています。是非、学童保育と学校で密度の高い連携をお願いしたいです。 修学旅行のネット販売の(グループ)写真代が高いように感じました。親が見ることができない学校行事などの写真のDVD化等をお考えいただけたらうれしいです。先生方の負担もあると思いますが大変なのは十分承知していますが、いかかがでしょうか。 	<p>○来年度、保護者の同意の下、学校としての方向性を示したいと考えています。置き勉については文部科学省も工夫例を示していますが、書写の授業では汚れた筆だけ持ち帰る、植木鉢を持ち帰る場合は保護者に依頼する等、既に、本校では実施していることがほとんどです。来年度の2・3年に限ってですが、金曜日を5時間として、金曜日の持ち帰りを少なくできるようにしたいとも考えています。</p> <p>○指導員の呼び方については、学童によっても指導に違いがあるようです。保育課の担当者に対して、「大人を呼び捨てにはせず、小学校での指導に合わせていただきたい。」とお願いしています。</p> <p>○1年前にもお答えしていますが、学童とは連絡を取り合っています。学童でのトラブルについて、情報をいただいた時点で、生徒指導部や担任が家庭や学童と連絡を取り合い、解決へ向けて動いています。いじめの把握については、認知のハードルを低くし、早期解消へ努めることを、職員間で共通理解しています。また、PTA総会でも、同様の話をしています。本校では、昨年度1件、今年度は2学期終了時点で3件いじめを認知し、市教委へ報告しています。これは、最終的には文部科学省の集計に反映されます。</p> <p>○修学旅行、親善運動会、音楽会等、ほとんどの学校では、写真屋さんによる直接販売及びネット販売となっています。担任の負担軽減や金銭事故を防ぐことにもつながっています。修学旅行に限りますが、児童が使用したデジカメは、写真屋さんから貸与されたもので、万が一、故障しても無償での修理が可能です。また、写真さんは、二日間同行し、バス代等の交通費や宿泊代、食事代も全て自己負担となっており、これらの経費が写真代に反映されるのはやむを得ないと考えています。入学式では他校での撮影後にカメラマンに来校いただくことで、200円程安くしていただいています。かつては、担任が撮影した写真を、担任がCD等でお渡しすることもありましたが、デジタルの写真データをお渡しすることは、情報を守ることを考えたとき、難しい状況であることをご理解ください。6年生は現在卒業アルバムの制作に入っていますが、一生の宝物となるように力を注いでいます。</p>