

令和5年度教育活動に係る保護者評価(第2回)の自由記述について

令和5年度教育活動に係る保護者評価(第2回)の実施に当たっては、様々な視点からご意見等をいただき、心から感謝申し上げます。

皆様からいただいたご意見・ご提案等に対する本校の考えをお伝えし、次年度の教育活動に生かしていきます。なお、個人を対象としたご意見の場合、一部文面を変更させていただいたものもあります。ご理解をお願いいたします。

※ 職員は、変更前の文章を目にしております。

	ご意見・ご提案	本校より
学校行事関係	●2学期の授業参観はフリー参観のみで良いと思います。	○2学期末の授業参観・懇談会は、2学期における子供たちの様子(学習面・生活面において成長したこと、課題等)をお知らせするために必要だと考えております。ご理解の上、できるだけ参加していただけるようお願いいたします。
	●親善球技大会では大変お世話になりました。休み時間でもよかったのでもう少し早くから練習を始めて欲しかったです。	○他に学習すべき内容があるため体育の時間のみで親善球技大会の練習はできません。ご指摘のように、業間休みや昼休みを活用して練習の回数、期間を確保していきます。
	●校外学習時等で水筒が終わってしまった場合、先生2人は、審判でいない。校長先生も遠くにいる場合、たくさん走った為、真っ赤な顔をして飲み物がなくて困ってしまわないように配慮をお願いします。	○水筒の水が無くなってしまった場合、どのように対処したらよいか、事前に具体的な指導を確実に行っていきます。
	●修学旅行の班や部屋決めがなかなか決まらず、皆が納得しない決め方をしたように思う。色々な場面で学校は子供や、家庭などを選び平等な教育をしていない様に感じる。	○すべての子供たちに平等に接し、全ての子供たちが納得できるように指導してきたつもりですが、ご指摘のような思いをさせてしまったことをお詫び申し上げます。すべての子が納得して楽しく行事に参加できるように尽力してまいります。
給食関係	●教育とは違うかもしれませんが、保護者も実費でいいので、給食の試食会ができたらいいなあ、と思います。	○コロナ禍前は、1年生保護者を対象として、給食の試食会を実施していました。次年度以降、給食室スタッフの配員状況に応じ検討していきたいと思います。
	●お世話になっております。5年生の給食が準備されていなかった件です。学校からは牛乳が不足した！とメール、その後手紙でも通知がありましたが…給食自体が用意されていなかったと子供から聞きました！牛乳だけがなかったような事を通知されたのはなぜですか？5年生の給食を何かの理由で用意できなかったと伝えるべきでは？子供は給食がなかった！学校は牛乳等が不足だった！学校に連絡して聞こうか行事の時に直接言おうかと思ったのですがこのアンケートで解答をお聞きしたいと…5年生の親子さんも？ってなってる方も多いと思います。宜しくをお願いします。	○9/1(金)5年生は、当初、社会科見学の前日(給食なしのお弁当持参)でしたが、見学先の都合で、9/20(水)に変更になりました。その際、連絡・確認におちがあり、9/1、「5年生の給食なし」のまま準備が進められました。途中で予定の変更気づき、5年生分の給食を、他学年の余剰分や職員室の分で補い用意いたしました。牛乳は、当日では手配が間に合わず用意できませんでしたので、後日、代替えの物を用意させていただきました。今後、このようなことが無いように対策を講じていきます。

	<p>●いつも丁寧にご指導いただき感謝しています。</p>	<p>○全ての子どもたちが毎日楽しく登校できるように、子どもたち一人一人に応じた教育の実現に努めてまいります。</p>
	<p>●インフルエンザなどで学級閉鎖になった時に、タブレットを通して、オンライン授業はありません。毎日タブレットにて宿題を書き込むので、自宅での自主学習に取り組んでください。などの一言、案内があると助かるなと思いました。</p>	<p>○朝の健康観察、宿題に関するQ&A、授業など、学年の発達段階や学習内容に応じ工夫し、一人一台端末の利点を生かしていきたいと思えます。</p>
<p>学習指導関係</p>	<p>●いつもお世話になり、ありがとうございます。6年生は人数も多く、元気な子が多いので毎日のご指導さぞかし大変だと思います。修学旅行も無事に行ってくる事が出来て、担任の先生を始め、先生方にはとても感謝しています。先生によっては、字が乱雑で読めないと言っています。年配の先生ほどその傾向があるようです。しかも担任の先生の方が断然分かりやすく説明してくれるので、担任の先生の授業が良いと言っています。とても残念に思うので改善して頂けると嬉しいです。運動会の時、職員室の前の松の木に未就学児がぶら下がって遊ぶのが危ないので立ち入り禁止の張り紙でもいいので貼ったらどうかと祖父母の方に意見を頂きました。</p>	<p>○同じように指導していても、受け取り方が人それぞれであることがわかりました。授業にあたっては、1人1人の反応をしっかりと確かめながら進め、個別最適な指導を心がけます。 ○運動会等の行事を実施するにあたっては、注意喚起の表示に落ちが無いように見直します。</p>
	<p>●担任の先生には、いつも丁寧に指導いただき、ありがとうございます。音楽会など行事が多く、長時間・過重労働が心配です。どうぞご自愛下さい。また、懇談会資料でゲーム依存のことを出していただき、良かったです。子どもの話を聞いて、心配していたところでした。学校も教育委員会の方針に従うだけでなく、タブレットの害を十分に考えた指導をお願い致します。</p>	<p>○SNSは未来社会を生きる子どもたちにとって欠くことのできないものですが、光と影の部分があること、それへの正しい対処の仕方を、道徳や学活などの通常の授業はもちろんのこと、外部講師を招いての特設授業を計画し、繰り返し指導していきます。特設授業で保護者の皆様の参加が可能な場合はご案内を差し上げます。懇談会で情報提供等もしていきますので、ご協力をお願いいたします。</p>
<p>P T A</p>	<p>●いつもご指導ありがとうございます。おかげさまで、毎日楽しく学校に通うことができ、何よりだと思っています。これからも学校とPTA、地域と協力し合いながら教育活動ができると良いと思います。</p>	<p>○地域の実情に応じたPTA活動を模索していただきありがとうございます。地域は今後も変化し続けますが、その時々の実情に応じた、学校、PTA、地域が一体となった教育活動の展開をよろしく願いいたします。</p>

<p>●農村部の小規模校のよさを活かして、よりよい学校であってください。よろしくお願いします。</p>	<p>○子供たちの反応、状況に応じて柔軟な対応ができる点などは、大規模校よりも小規模校の方が優れている点かと思います。そうした良さを生かし、明戸小学校で学ぶことができ良かった思っていただけの教育を実現していきたいと思えます。ご理解ご協力をお願いいたします。</p>
<p>●うちの子も含め、あいさつできる子が少ないです。</p> <p>●こどもがあいさつしているのに先生が無視するのはやめてほしい。</p>	<p>○元気に笑顔で挨拶ができる子、恥ずかしそうに小さな声であいさつをする子、恥ずかしそうにして挨拶ができない子等、様々なタイプのお子さんがあります。たとえ小さな声であっても、全ての子供たちが挨拶ができるように繰り返し指導していきます。ご家庭でも実践をおすすめいただき、ご協力をよろしくお願いいたします。</p> <p>○決して無視しているつもりはないのですが、そう感じさせてしまったことをお詫び申し上げます。</p>
<p>●学校のHPの更新があまりなく残念です。今年度から給食のメニューも掲載されなくなっていました。先生方もお忙しいと思いますが、楽しみにしていたので残念です。</p>	<p>○楽しみにしていただいていたということで、申し訳ありませんでした。特に、給食関係は、今年度、栄養士が欠員していた状態でスタートし、そのままの流れで推移してしまいました。他の学年のHPの更新頻度に関しては、小規模校の弱さが出ているかとも思います。次年度も、新しいアプリの導入、外国語活動の1、2年生への拡大など、時間的に厳しい状況は続きますが、できる限り努力していきます。</p>
<p>●登校班について。様々な家庭事情により全員が集まって登校することが難しくなっている。誰が今日、登校班に集まるのかの把握をできないでいる。子供の数も減っており、今のような登校形態では安全とは言えなくなってくると考えている。学校として今後の登校班についてどのように考えているのかをうかがいたい。また学校では登校班で集まって安全に登校をしているかを把握をし、そうでない場合は指導をしているのか。</p> <p>その他</p>	<p>○ご指摘のように、子供たちの数が減ってくると登校班を組んで登校することが難しくなる地区が増えてくると思います。登校班が組めない場合は、保護者の方に学校まで送っていただくをお願いしています。</p> <p>○登校班の抱える課題については、保護者の方や朝散歩に参加していただいている地域の方、子供たちの話から、登校してきた子供たちの様子、毎月の登校指導日の様子から把握しております。指導は、休み時間に該当班を集めたり、業前運動の時間など、全児童が集まった折に行っております。</p>

<p>●最近の一斉下校について、指導はしてないのですか？ 班が全員集まり班長が朝と同じように帰る習慣はなくなってしまったのですか？皆バラバラで帰っていますね。</p>	<p>○一斉下校は、コロナ禍では実施を見合わせていました。屋外でもあるため、コロナが落ち着いてきてからは、年2回実施しました。下校時は、お迎えや学童に帰る子供たちが多く、登校時と同じように班員がそろわないため、学年が時間をそろえて帰る学年下校をメインに行ってきました。整列はしていませんが、各方面に帰る子供たちが、三々五々、数名ずつまとまって帰るという状態です。下校になった時、お迎え等で班員が抜けても、登下校や交通安全に関する全体指導の場にもなるので、次年度は回数を増やし実施していきたいと思います。</p>
<p>●年1回でいいので、トイレを業者に掃除してほしい。 ●学校の奉仕作業の時間を増やす。自分たちが使用する教室、トイレの清掃。校庭、敷地内の除草作業。</p>	<p>○トイレの清掃は、昨年度の春休みに業者依頼し、全てのトイレを清掃しました。今年度は、予算の都合で見送りました。次年度は、予算をやりくりし、業者による清掃を実施したいと考えております。年来の汚れは簡単には落ちないのですが、きれいに使うことと丁寧な清掃を継続して指導していきます。</p>
<p>●担任の先生には、いつも丁寧に指導していただいています。子どもたちも担任の先生が大好きです。親善運動会で我が子は順位はふるわなかったものの「自己ベスト出したよ!」と笑顔で帰ってきました。自己肯定感を育てて頂いたおかげだと思います。そんな中、修学旅行説明会では、入賞した子にしか言及されなかったのはとても残念でした。学業も運動も普段の生活も、目立つ子だけでなく、みんながそれぞれに個性を輝かせていることを認める学校運営をお願いします。</p>	<p>○決して、結果だけで子供たちを評価しているわけではありませんが、そのような誤解を与えてしまったことをお詫びいたします。入賞等良い結果が得られた子、自己ベストが出せた子、普段の力を発揮できなかった子、人それぞれの結果だったと思いますが、結果にかかわらず最後まで全力で取り組めたことに価値があり、立派なことだと考えております。親善運動会という大きな舞台を経験し、更に大きくはばたいたいけるよう、夢をもてる指導を続けてまいります。</p>