

保護者様

明戸小学校長
強瀬 雪乃

令和3年度 教育活動に係る保護者評価(第1回) の自由記述について

令和3年度 教育活動に係る保護者評価(第1回) へのご協力ありがとうございます。ご提案やご意見等への本校の考えをお伝えします。お寄せいただいたご意見は、スペースの関係で短くさせていただいたものもあります。評価「2」「1」の理由についてご記入いただいたものは基本的には掲載していませんが学校全谷係わることは掲載させていただきました。個人情報保護のため、掲載を見合わせたものがあります。

項目等	保護者からのご提案やご意見等	学校としての意見
夢について	<p>○夢の設定が明確でない。自分との接点(興味)がないものを夢としていて、本当に夢であるのかあまい。小さい子にありがちだが、親としては早く夢を見つけて努力してもらいたいと思う。</p> <p>○コロナの影響もありいろんな体験をさせることが難しい。夢がなにかも定まっていない。</p> <p>○夢というものにあまり興味がなく、意識も低いようです。</p> <p>○まだ将来の夢や目標がもてないようです。自学の宿題だからやっているという感じで自分から考えて取り組んでいません。</p>	<p>夢(志)をもつことで、今の生活も頑張れるという考えから、夢を持たせること・掲げることを深谷市の教育方針としています。夢が現実離れしていても構いません。ご家庭でも話題にすることで形になっていくと思います。</p>
学習や生徒指導について	<p>【学習について】</p> <p>○漢字の見本(宿題)は間違った場合には直し、で返ってきてしまいました。そのような場合は、「直し」の他に、ほかの部分も丁寧に書いていただくと助かります。</p> <p>○漢字がなかなか覚えられません。2年生の時は休み時間を使って何度も何度も100点がとれるまでやっていただきました。先生も大変だと思いますが、漢字や計算プリントを1回きりではなくできるまでやってほしいです。</p> <p>○4年生は人数も多く、授業の進みも早いのでついていけないようです。少人数、クラス分け等が必要だと思います。</p> <p>○算数でわからないことがあってもそのままにしているようです。答えだけでなく、解き方が理解できていないようです。</p>	<p>今後の指導内容の参考にします。ありがとうございます。</p> <p>どの学習にも言えることですが、小中学生の時に覚えたものの記憶はなかなか忘れません。漢字も小中学生のうちに覚える事で、将来にも活用されます。家でも学校でも、できる時間を大事にして、丁寧に取り組んでいくことをお勧めします。</p> <p>現在、算数の時間において指導者を2人しています。クラスを半分に分けたり、一斉時には2人で指導に当たっています。また、アシスタントティーチャー(AT)を付けて、3人体制で指導することもあります。引き続き、丁寧に取り組んでいきます。学習に心配なことがある場合には、担任にこまめに連絡いただければ、休み時間を利用して個別に指導することもできます。</p>

<p>【ICT教育・タブレットについて】</p> <p>○タブレット使用状況がよくわかりませんが、基本的に小学生は鉛筆とノートで学ぶべきだと思っているので、タブレット使用には反対です。ブルーライトや電磁波の問題も心配です。その他の面においては、少人数で丁寧に指導していただき、ありがたいです。今後ともよろしく願いいたします。</p> <p>○小学生は基本的には鉛筆とノートだと思います。コンピュータは大人になってからでも必要に応じて学べるし、ブルーライトや電磁波の影響が心配です。子どもには脳の前頭葉が働く学びが大事だと本にもありました。先生方も読んでみてください。</p>	<p>タブレットは「深谷市GIGAスクール構想」のもと市教委の指示のもと取り組んでいます。今後、仕組みも職業も変わっていく社会に対応できるようにという願いからの構想です。本校としては、他に遅れを取らないように、タブレットの操作方法だけでなく、活用方法も把握しながら、中学・高校につなげていかななくてはならないと考えております。もちろんご意見いただいたように、鉛筆・ノートも大切であると考えています。全てをタブレットで取り組んでいく方針ではないことを理解していただきたいと思っております。</p> <p>また、使用時間も長時間にならないように心がけて参ります。</p>
<p>【生徒指導について】</p> <p>○担任の先生にとっても親切に対応していただき感謝しております。今後はご迷惑掛けないよう努めてまいります。よろしくお願いいたします。</p> <p>○いつも子供たちのことを考え、いろいろな事をやっていただきありがとうございます。</p> <p>○先生方のいつも丁寧で親切な対応に感謝しています。</p>	<p>ありがとうございます。担任も励みに今後も指導に当たります。いじめの対応は早期発見・早期対応を心がけています。何かあれば、ご遠慮なく相談ください。</p>
<p>○先生の対応が子どもによって異なっているようです。こういったことはやめていただきたいです。</p> <p>○子どもは大人のまねをするものです。先生が人によって、あいさつや話し方が違っては困ります。先生が子どもによって態度を変えるようなことはしないでください。</p> <p>○私が感じたことや知人から聞いたことを元に回答させていただきましたが、まず先生（担任ではありません）が生徒によって態度が違いすぎます。子供はしっかり見えています。挨拶も人によってしなくなりますし、いじめの始まりにもつながると思います</p>	<p>どの児童、どのタイミングについては把握していませんが、ご意見は真摯に受け止め、誤解のないように心がけて参ります。また、気になったことについては、ご相談ください。速やかに対応できるように心がけていきます。</p>
<p>○友達に声がけするのが怖いと言っています。先生が注意しても静かにならないので授業に集中できないそうです。</p> <p>○先生たちはいつも忙しく、話ができないとよく子どもが言っています。子どもたちに関わる時間が増えることを願っています。</p>	<p>授業に集中して取り組みたいという願いからの意見と捉えました。教員の指導力向上を図っていきます。</p> <p>教員が日々の仕事に追われているのは確かです。管理職も教員自身も少しでも児童にかかわれるように業務を精選していくことが求められています。今後の課題として引き続き取り組んでいきます。</p>
<p>○友達はいない。できない。と言っています。</p>	<p>人間関係も、やはり学校生活を通して、作り方を学</p>

	<p>○友達との接し方がよくわからないらしく、ほとんど話さないとっていました。何を話していいのかわからない、ともっていました。</p>	<p>んでいくものだと考えています。さらには、友達づくりも人によって、できる時期が違ったり感じ方が違ったりします。</p> <p>周囲は友達だと思っても本人は思っていないということもあります。</p> <p>心配される気持ちも分かりますが、児童は、楽しかった行事や学習をきっかけにその考えが変わっていきます。時期を待ってみてはいかがでしょう？それでも心配な時は、担任にご相談ください。</p>
友人関係について	<p>○最近友達同士のトラブルや下校中のトラブルが続いているので心配です。相談は親切に聞いてもらっていると思いますが、下校指導があった後にも別々で帰ってきたり、3年生の子が「待っていたけれど、1、2年生が全然来ないので帰ってきてしまいました」と言って帰宅していました。帰るタイミングに結構なズレがありますと、待っている方も大変だと思いました。</p>	<p>コロナ禍もあり、これまで取り組んできた一斉下校時の指導ができていない状態です。この機会を通して、ご意見いただきありがとうございます。今後も心配なことがあれば、連絡いただき担任及び安全担当で指導していきます。</p>
	<p>○クラスの男子1人から悪戯や嫌がらせを受けていて悩んでいた。先生に相談済みで今後、見守っていききたい。よろしく願いいたします。</p>	<p>いじめや嫌がらせについては、学校も重くとらえ、早期対応を心がけています。そのような内容で心配なことは担任にご連絡ください。しっかり対応させていただきます。</p>
情報提供について	<p>○いつもホームページを楽しみにしています。お忙しい中ありがとうございます。最近コロナで学校に行けず、学校の様子がよくわからない不安があります。昨年度は廊下の掲示物の写真が載っていて、参考になりました。今年度も掲示物などもUPお願いしたいです。</p> <p>○ホームページは、緊急連絡サイト以外で役に立つなど感じられない。</p>	<p>閲覧いただきありがとうございます。今後も細目にホームページを更新していきます。お時間ある際に、ご覧ください。</p> <p>ホームページは、緊急連絡サイトにもつながっています。ホームページは、普段の学校生活を知る上でも、緊急時に学校に連絡する際にも利用できるもので、お時間がある際には、ご覧いただき、すぐに利用できるようにしていただきたいと思っております。</p>
	<p>○上履きの裏にたっぷりほこりをつけて帰ってくる。</p> <p>○昨年度、トイレの清掃をしたり、子供の忘れ物を取りに行ったりしたときに、汚れているのが気になりました。他者からもそういった声をききました。特に低学年は自分たちで掃除するのは難しい部分があると思うので、夏休み中など、業者などに清掃など、入っていただくなど、対策していただけたらと思います。</p> <p>トイレが非常に汚いです。生徒数が少ないのは仕方ないですが、いい環境作りをお願いします。</p>	<p>昨年度は、PTA保護者の方にトイレの清掃作業を定期的にしていただきました。また、今年3月下旬には、自治会の方の寄付を利用して、東・西校舎の2階の廊下を業者に磨いていただきました。例年の課題になっていましたが、だいぶきれいになりました。よい環境下で生活することができました。感謝申し上げます。</p> <p>新年度になり、児童が利用することによって、汚れも出てきている状況です。掃除時間も設定していますし、清掃中は担当者が清掃指導も行っています。児童と職員でできる取組は、ここまでになりま</p>

学校施設について	○上履きの底が汚れていることから、学校の床が汚れていると思います。年2回くらい業者の方に掃除してもらえないでしょうか。	す。 今年度も夏休みのPTA環境整備が中止となり、2学期以降PTA保護者の方々にお世話になるような話も聞いております。コロナ禍でどこまで作業できるか不明な点もありますが、できるだけよりよい環境で生活できるように運営していきます。業者の依頼については、PTAの予算を確認してから検討して参ります。
	○掃除は子供たちだけでは限界があり、できれば業者をお願いするところはお願いしたい。	
	○トイレを含め、子どもの手での環境整備だけでは手の行き届かないところが多いです。	
	○扇風機、エアコンのよごれ目立ちます。家のエアコンもけっこうよごれるので、学校のはもっと汚れると思います。	夏休みに、職員作業でエアコンフィルター、扇風機、カーテンの清掃を行いました。今年度PTAの奉仕作業は職員の時間がある時に作業できるように計画していきます。
	○体育館に大きい扇風機があると熱中症やコロナ対策になると思います。（常盤小にはありました。）	本校には、4台大型扇風機があります。普段は多目的室に置いてありますが、ご意見を参考にしながら運営していきたいと思います。
	○体育館の上のバルコニーに虫がたくさん落ちているので、定期的に掃除をお願いします。	教職員の仕事を確認しながら配置して、取り組んでいきます。
	○通学路で東通り線歩道の草が伸びていて低学年の子の背丈ほどあります。学校北門の道路が雨が降ると大きな水たまりができて大変です。	○通学路の草の処理については、該当地区の自治会を通じて深谷市に依頼済みです。変化がなければ、引き続き依頼をしていきます。
あいさつ	<p>○自分から先に挨拶ができない。</p> <p>○言わないと挨拶ができない。</p> <p>○「挨拶」は恥ずかしい気持ちがあるようで、小声になってしまいます。</p> <p>○地域の方など、慣れない人へのあいさつ、慣れない場所で声を出すことが恥ずかしいようです。家族間では必ず挨拶するよう、心がけていますが、不機嫌なときなど、「行ってきます」が言えないことが多いです。自分の意見をみんなの前で言う、人の話を聞く、話し合うといった機会を多く授業で取り入れていただきたいです。</p> <p>○なかなか自ら進んで挨拶できない。知っている人でも声が小さく、知らない人にはできない。</p> <p>○あいさつは根気よく続けていきたい。私たち大人が進んであいさつをする姿をみせていきたい。</p> <p>○朝さんぽに参加してくれている地域の方に申し訳ないほどあいさつができない。自分からできなくてもせめて返事をしてほしい。</p> <p>○もう少し明るくハキハキとあいさつできるといいです。（自分ではしているつもりだと思います）</p> <p>○あいさつができない。ごめんなさいやありがとうが言えない。悪かった時にうつむいて黙ってしまったり、してもらって当たり前だと思ってしまっているのだと思います。</p>	<p>毎回、ご意見いただく内容です。児童の性格は、十人十色。一回の指示や指導で変化がみられる児童もいるし、見られない児童もいます。ご意見にもあるように、日頃から、地域の方、保護者、職員も意識を高めて、あいさつを取り組んでいくことが大切だと思っています。引き続き、お子さんへの声かけをお願いします。</p> <p>学校も授業中の発表する機会を設定して、児童がいろいろな友達になれて児童が、変わる瞬間に立ち合えると職員もうれしいです。</p>

	<p>○言わないとやらないときの方が多い。</p> <p>○家でのおいさつ「おはよう」「行きます」などはよくできていますが、外で進んで挨拶をしているのを聞いたことがありません。気づくと声掛けしていますが、段々と自分からできるようになってほしいです。靴そろえもたまにしかできていないので、もっと声掛けをしていきたいです。</p>	
くつそろえ	<p>○恥ずかしがり屋で人見知りなところがあるため、自分から接することが苦手なようです。幼稚園生の時は、靴そろえができていたのに、1年生になったら言わないとやらない。</p> <p>○靴そろえを忘れてしまうことがある。</p> <p>○靴揃えは学校ではできているが、家ではできていない。理由を聞くと学校では注意されるからだそうです。家でも口うるさく言っていきたいと思いません。</p> <p>○「靴揃え」何度も注意していますが、なかなか難しいようです。これからもなるべく声をかけるようにします。</p> <p>○自宅では気が緩み、靴揃えを怠っていると本人より聞きました。学校や自宅以外では揃えられているということです。</p> <p>○「靴揃え」家であまりできていないので普段の生活でもできるようにと思います。家でも声をかけながら、言われなくても揃えられるようになってほしいと思います。</p> <p>○くつそろえは、わすれたり、面倒だったりでなかなかできません。あきらめずに声かけしたいです。</p> <p>○靴そろえが言われた時したできないので、毎日がんばってほしい。</p> <p>○靴そろえ、トイレのスリッパの向き、扉を閉めるが苦手。ゲームやマンガを読んでいるとお帰りのあいさつができない。</p>	<p>あいさつ以上に靴そろえは課題に上がります。「靴そろえ」は外国にはない、日本文化のたしなみの一つです。引き続き、お子さんに声かけをお願いします。「これは日本に住む者として、取り組む当たり前の仕草なんだよ。だから心がけていきましょう」と言ってみるのはいかがでしょうか。</p>
	<p>○家庭学習では、母に言われてからが多いです。楽しい宿題だと自分から楽しそうに取り組んでいます。</p> <p>○3年生になってから宿題をちゃんとやらなくなった。自主勉強もやっていない時があり、「大丈夫！」と言ってやらない。2年生の時と比べ、集中力が一段と下がっている気がする。</p>	<p>全てにおいて自ら学習してくれるとありがたいですが、学習習慣が身につくまでは、声かけをお願いします。お母さんが、なぜ「勉強しなさい」というのか？理由も言いながら声をかけていきましょう。学校も少しでも学習が楽しくなるように努めてまいります。</p> <p>発達段階に応じて、自分の意見を持つ視野が広くなり、児童の態度は変わっていきます。その変化に合わせて、担任も声かけを変えています。お家の方でもこまめな声かけをお願いします。</p>

家庭学習	<p>○授業がよく理解できていないのか、宿題にすごく時間がかかります。1人1人に合った指導は難しいと思います。でも、どんなにがんばっても宿題など学習に時間がかかる子がいることを知ってほしいです。</p>	<p>宿題のため寝る時間が遅くなってしまおうという声を聞いたことがあります。睡眠時間を取るか宿題をとるか悩まれる保護者の方もいらっしゃると思います。そういう時は、「宿題に時間がかかり、寝る時間が削られてしまうため、宿題が途中までとなりました」等の連絡をいただきたいと思います。そのような連絡を通して、担任もこまめな連絡をもとに実態を把握し、指導に当たることができます。</p>
	<p>○家庭学習は取り組む時間がなく、宿題のみです。</p>	
	<p>○就寝時間になるまで家庭学習が進んでできず泣きやっています。靴そろえができるように言いますが忘れてしまっているようです。</p>	<p>引き続き、声かけや励ましをお願いします。</p>
	<p>○調理の宿題は、より柔軟な条件を提示して頂けるとありがたいです。三色野菜炒めに必ずしもこだわらなくてもよいなど。土日に仕事があるので対応できないことがあります。</p>	<p>家庭科の調理実習は、現在、授業で取り組めないため、ご家庭に協力いただく形になりました。児童に経験を積ませたいという思いからということをご理解ください。ご家庭の事情でできない事があれば、担任に一報ください。「お時間がある時に、お子さんに経験させていただきたい」という形で返答があると思います。</p> <p>また、今回のように家庭での取り組むケースについては、学習評価には加わえておりませんことをご承知おきください。</p>
	<p>○夏休みの宿題は、埼玉、深谷、明戸に関係したものだ子どもたちも地域への関心が高まると思います。</p>	<p>貴重なご意見ありがとうございます。郷土愛を高める良い提案だと思っております。今後の検討材料とさせていただきます。</p>
その他	<p>【家庭生活について】</p> <p>○友達とオンラインゲームすることが我慢できず、帰ってきてすぐゲームをしてしまいます。決まり事を作ってもゲームの誘惑に負けてしまうので、家族で話し合い中です。</p> <p>○学校から帰ってきてテレビをみたりしてダラダラしてしまう。</p> <p>○どうしても積極的に本人もできないようです。</p> <p>○自宅に帰ってくると自分のやりたいことをしてしまい、学習は遅くなってしまふことが多い。</p>	<p>○家族で話し合いを行うことはとても良いことだと考えています。定期的に家庭内の心配事や生活の仕方の状況などをご家族で振り返ることをお勧めします。また、家庭のルールとして、テレビやゲーム、宿題の時間を決めて生活してみる事もお勧めです。</p>